

# 英国剑桥大学格顿学院寒假线上访学项目

2021 年 1 月 28 日—2 月 19 日（3 周）

以下为 2020 暑期项目课程内容及师资，2021 寒假项目以剑桥大学及授课教师实际安排为准。

## 国际组织人才方向课程及师资简介

### 课程一：历史上的国际组织：等级制度与平等（10.5 课时）

本课程通过探索国际组织新旧等级制度形式的形成、产生和再生，来展现国际组织发展的历史背景。尽管主权平等构成了当今国际体系的核心原则，但国际组织的日常运作仍体现出不同类型的等级制度。正如安理会常任理事国所证明的那样，成员国权力和权威的差异造成了成员国安排的不平衡。二战后，文明、种族和民族优越感的旧标准已被正式摒弃。国际组织已采用新的排序标准来评判国家，比如透过经济发展、法治、尊重人权和民主进步的视角。这些新旧层级逻辑揭示出，尽管有包容的原则和实践，但国际组织的治理既可能是等级性的，也可能是排他性的。课程将梳理 19 世纪末至今，国际组织从历史和理论层面所特有的新旧等级形式，并发掘在等级和平等共存的国际治理进程中，历史延续和变化的逻辑。了解以往的想法和实践，并关注它们所产生的可预见和不可预见的影响，有助于理解国际组织当前面临的挑战。

### 课程二：全球治理中的非政府组织部门（10.5 课时）

在国际秩序中，非政府部门 - 包括非政府组织和其他私人慈善组织，以及跨国公司和媒体 - 正在发挥日益重要的作用。这些组织所受到的监管远少于政府部门，但在许多方面，它们的行为方式却与国家类似：它们结成联盟，但彼此竞争；他们代表着利益集团，却在很大程度上保持独立运作；他们可以与联合国一起行动，但在联大或安理会均没有常驻代表。课程将探讨非政府组织部门，并研究它如何适应以国家为中心的国际秩序。在开篇讲座中，课程将探索国际秩序如何演进，为非政府组织创造出工作空间。随后，讲座内容将涉及非政府组织如何成为国际舞台上的主要参与者，以及非政府组织究竟比国家更有效还是更低效。此外，课程还会讨论非政府组织能否建立有效的和平，对非洲非政府组织

进行 案例研究，以全面审视非政府组织究竟在削弱还是加强全球治理问题。

### 课程三：国际法律秩序与合作（10.5 课时）

课程旨在根据国际合作，批判性地探讨国际法律秩序，并思考国家和联合国系统在这种法律秩序中的作用。主要内容涉及国际法和国际合作、国际法的来源/证据、联合国系统的法律架构、集体安全和动用武力、强制性人道主义干预、关于国际法律秩序与合作的思考等等。

此外，项目每周还将安排一次**嘉宾讲座**，邀请业内专家与学生分享前往国际组织就职的工作机遇。

#### 【师资介绍】



课程一：**Maja Spanu** 博士，剑桥大学哈默顿学院(Homerton College) 研究员 个人背景：拥有欧洲大学研究院社会和政治学博士学位，以及法国巴黎政治大学的国际关系和政治科学双硕士学位，并曾在巴黎政治大学任教。目前还同时担任剑桥大学国际关系与历史工作小组的联合创始人和召集人。

等级制度等。



课程二：**Ian Shields**，剑桥大学政治学与国际研究系讲师 个人背景：在进入学术界之前，曾担任英国皇家空军的高级军官，在皇家空军服役了 32 年之久。退伍后，他曾在伦敦大学亚非学院、伯明翰大学和安格利亚鲁斯金大学等英国高等学府讲授国际关系课程。主要研究方向包括军政关系、

全球化的影响、联合国和欧盟等机构的崛起等。



课程三：**Mark Retter** 博士，剑桥大学 Lauterpacht 国际法中心博士后研究员

个人背景：剑桥大学博士，专门从事国际法律秩序研究，同时负责指导剑桥大学法理学和国际公法专业的本科生。主要研究方向包括国际法历史与哲学；自然法哲学；冲突解决等。

## 未来商业领袖方向课程及师资简介

### 课程一：商业战略（15 课时）

为什么有些公司会比其他公司更成功？归根到底是战略的问题，因为具备竞争优势的公司会实现卓越的绩效。本课程将探讨企业如何发展和维持竞争优势。战略涉及管理领域，它能够帮助经理层做出更好的决策，从而从长远地提升组织的竞争力，为其关键的利益相关方创造价值。通过运用战略领域的理论、概念、方法和工具，高层管理者可以确保组织的盈利和长期发展。

本课程的重点内容包括战略管理的本质与背景，战略分析的理论、概念与模型，以及战略管理实践的运用。本课程将提升学生的技能，使他们在面对不确定和复杂局面时，可以做出强有力的战略决策。学生将会掌握应对复杂战略管理问题的理念和框架，特别是以下几方面的能力：

- 分析行业结构和环境趋势，评估行业潜力
- 评价企业的竞争定位，评估企业的资源和能力
- 制定业务部门和公司战略，在面临不确定性和复杂性情况时实现竞争优势

### 课程二：商业领导力（15 课时）

本课程将对商业领导力进行全面剖析，增强学生对组织行为的理解，以及如何管理组织行为，特别是透过组织领导者的角度。课程重点关注职场不同层级的个体情况、工作如何架构和组织，以及组织内部工作和变化的管理。同时，学生将更好地理解领导力、管理、组织、以及个人因素与集体结果之间的关联。

商业领导力课程的核心目的，是为从事职业管理实践而做好准备，完成课程后，学生将能够：

- 批判性地评估组织内的个人行为
- 熟悉解释和改进管理实践的理论应用
- 批判性地思考组织中的激励因素 商务沟通技巧

除两门核心课程之外，项目还会单独安排三节商务沟通技巧提升课，帮助学生通过不同主题来精进商务沟通技能。

### 【师资介绍】



课程一: **Lionel Paoella** 博士, 剑桥大学 Judge 商学院“战略与 组织”方向讲师

个人背景: 巴黎高等商学院战略博士, 曾在美国哥伦比亚大学 和芝加哥大学的商学院担任访问学者; 目前在剑桥大学 Judge 商 学院 MBA 课程中教授核心战略课程, 同时参与企业高管培训课程。2017 年获得剑桥 Judge 商学院教学奖, 2018 年获得年度 MBA 教师奖。

主要研究方向包括战略与经济社会学、组织理论、社会评价等。



课程二: **Thomas Roulet** 博士, 剑桥大学 Judge 商学院“组织理 论”方向高级讲师、MBA 项目副主任、剑桥大学格顿学院管理学研究主任。

个人背景: 巴黎高等商学院博士, 曾在伦敦债务资本市场、以及 经济合作与发展组织创业中心工作。在进入学术领域之后, 多次在各类管理学期刊发表研究成果, 并于 2017 年获得组织研究方法最佳论文奖。同时, 他

还 担任由法国国家科学基金会和法国战略管理学院支持的管理期刊 **M@n@gement** 的联合主编, 以及英国社会学协会期刊《工作就业与社会》的编辑委员会成员。主要研究方向包括经济社会学、组织理论、社会评价、商业丑闻、制度理论等。